



## **8 września - Światowy Dzień Książki**

Scenariusz zajęć przeprowadzonych w Samorządowej Szkole Podstawowej nr 1 w dniu 8.09.2004 r. z okazji Światowego Dnia Książki.

O święcie książki informują plakaty na terenie szkoły.

Cele ogólne:

- rozbudzanie zainteresowań czytelniczych,
- kształtowanie kultury czytelniczej,
- pobudzanie do twórczej aktywności (plastycznej, literackiej),
- rozwijanie wyobraźni,
- kształtowanie umiejętności uważnego słuchania tekstu,
- kształtowanie umiejętności współdziałania i wzajemnej pomocy,
- kształtowanie wartości estetycznych,
- wdrażanie do wspólnej oceny wykonanych prac.

### **Propozycja dla klas „O” i I:**

- zasygnalizowanie dzieciom, że dnia 8.09. przypada Światowy Dzień Książki. Dyskusja na temat wartości książki w życiu człowieka oraz uświadomienie dzieciom, że bajka obejrzana w telewizji to nie to samo, co przeczytanie książki,
- odczytanie przez nauczyciela fragmentu książki, np. „Przygody Koziołka Matołka” K. Makuszyńskiego, „Kubuś Puchatek” A. Milne,
- rozmowa na temat przeczytanego fragmentu i zachęcenie dzieci do wyrażenia swoich wrażeń w formie plastycznej po wysłuchaniu tekstu. Prace powinny być zaprezentowane na gazetce klasowej.

### **Propozycja dla klas II i III:**

- zasygnalizowanie dzieciom, że dnia 8.09. przypada Światowy Dzień Książki oraz wspólne ustalenie zalet książki,
- podział uczniów na grupy i zachęcenie do przedstawienia ulubionej postaci książkowej w dowolnej formie, np. praca farbami na arkuszach szarego papieru, technika college, praca z modeliną,
- mogą być wykonywane zakładki do książki, które będą wręczone pierwszoklasistom podczas pierwszej wizyty w bibliotece szkolnej,
- prezentacja wykonanych prac na gazetkach i wystawach klasowych i wspólna ocena.

### **Propozycja dla klas IV i V:**

- rozmowa nauczyciela z uczniami na temat wartości płynących z czytania książek, zasad poszanowania książek oraz znaczenia Światowego Dnia Książki i roli biblioteki szkolnej,
- zainspirowanie uczniów do wykonania w formie plastycznej logo biblioteki szkolnej,

- wspólna ocena i prezentacja prac na gazetkach szkolnych,
- najciekawsze prace będą w terminie późniejszym prezentowane w bibliotece szkolnej w naszej „małej galerii nad książkami”.

### **Propozycja dla klas VI:**

- zachęcenie uczniów do twórczości literackiej,
- pisanie listu do książki – wyrażenie swoich opinii na temat przeczytanej książki, uwag na temat tego, czego uczniowie oczekują od książki, propozycja nowoczesnej książki (może to być praca indywidualna albo grupowa),
- czytanie listów w klasie, wspólne wybranie najciekawszych i przekazanie do biblioteki szkolnej, a następnie zaprezentowanie niektórych listów w gazecie szkolnej „Jedynka”.

Gazetki klasowe będą oceniane w połowie września.

W tym dniu dla najmłodszych uczniów w szkole (klasy „0”, I i II) zostanie zaprezentowany krótki obrazek sceniczny. Przez uczniów klasy VI a (opiekun p. M. Regulska) zostaną zainscenizowane najbardziej znane wiersze Juliana Tuwima („Okulary”, „Samochwała”, „Dwa Michały”, „Zosia Samosia”, „Bambo”, „Lokomotywa”).

Uczniowie klasy VI samodzielnie przygotowują ilustracje do recytowanych wierszy.

Małuchy zostaną włączone do wspólnej zabawy, tworząc klasową lokomotywę, która w rytm recytowanego tekstu będzie poruszać się po klasie.

### **Wnioski:**

Ten dzień ma być świętem książki w szkole, wspólną zabawą, zintegrowaniem grupy klasowej, a także inspiracją do twórczej postawy uczniów.

Autorką publikacji jest:  
mgr **Wiesława Sobczak**  
nauczyciel bibliotekarz  
SSP nr 1 we Wrześni